



Statistiska centralbyrån Statistics Sweden



Tema: Utbildning

Inträdet på arbetsmarknaden Gymnasieavgångna 2006/2007

Tema: Utbildning
Inträdet på arbetsmarknaden
Gymnasieavgångna
2006/2007

THEME REPORT 2010:5

Theme: Education

The entrance to the labour market.

Upper secondary school leavers 2006/2007

Official Statistics of Sweden
Statistics Sweden
2010

Tidigare publicering Årlig 1992/93–2003/04 därefter publicerad vartannat år
Previous publication Annually between 1992/93–2003/04 and every other
year thereafter

Producent SCB, enheten för statistik om utbildning och arbetsmarknad
Producer Statistics Sweden, Education and jobs
SE-701 89 Örebro
+46 19 17 60 00

Förfrågningar Tomas Westling, +46 19 17 61 78
Inquiries tomas.westling@scb.se

Denna publikation är en del av Sveriges officiella statistik (SOS). Det är tillåtet att kopiera och på annat sätt mångfaldiga innehållet. Om du citerar, var god uppge källan på följande sätt:
Källa: SCB, *Tema: Utbildning; Inträdet på arbetsmarknaden. Gymnasieavgångna 2006/2007.*

This publication is a part of the official statistics of Sweden (SOS). It may be used freely and quoted. When quoting, please state the source as follows:
Source: Statistics Sweden, *Theme: Education; The entrance to the labour market. Upper secondary school leavers 2006/2007.*

Omslag/Foto: Jan-Aage Haaland, Ateljén, SCB
Cover/Photo:

URN:NBN:SE:SCB-2010-A40BR1005_pdf (pdf)

Denna publikation finns enbart i elektronisk form på www.scb.se.
This publication is only available in electronic form on www.scb.se

Förord

I serien Temarapporter presenteras resultat från olika ämnesområden inom befolknings- och välfärdsstatistiken.

Den här temarapporten innehåller ett axplock av resultat från enkätundersökningen " Inträdet på arbetsmarknaden . Gymnasieavgångna 2006/2007", som genomförts under 2010.

Rapporten belyser sysselsättningen i april 2010 för personer som avgått från gymnasieskolan läsåret 2006/2007. I rapporten redovisas bl.a. huvudsaklig sysselsättning, de vanligaste verksamhetsområdena, nöjdhet med arbetet och om man varit arbetslös någon gång sedan gymnasieavgången.

En utförligare redovisning av utvalda enkätfrågor i undersökningen kommer att publiceras i Sveriges Statistiska Databaser på SCB:s webbplats

Statistiska centralbyrån i november 2010

Stina Andersson

Mikael Schöllin

Innehåll

Förord	3
Om undersökningen	7
Enkäten	9
Arbete den vanligaste sysselsättningen.....	9
Andelen som arbetar minskade	10
Arbete inom varuhandel vanligast	11
Många arbetade inom "fel" yrkesområde	12
En av fyra ansåg att grundskoleutbildning var tillräckligt.....	12
De flesta var nöjda med sitt arbete	13
En av fem studerade för att de inte hade fått något arbete	13
Vanligare med arbete utomlands bland kvinnor.....	14
Varannan person hade varit arbetslös.....	15
Definitioner och förklaringar	17
Bilaga	19

Om undersökningen

Den första undersökningen under namnet "Inträdet på arbetsmarknaden" gjordes 1996. Den byggde på de tidigare gymnasie- och högskoleuppföljningarna som hade gjorts sedan slutet av 1960-talet. Undersökningen genomförs vartannat år och uppföljningen sker tre år efter avslutad utbildning. Från och med 2006 års undersökning delades den i två separata undersökningar. Den ena undersökningen till gymnasieavgångna och den andra till examinerade från högskolan. 2010 års undersökning genomfördes på samma sätt som undersökningarna 2006 och 2008. Syftet med undersökningen "Inträdet på arbetsmarknaden bland gymnasieavgångna" är att beskriva inträdet på arbetsmarknaden för personer som avgått från gymnasieskolan.

Årets undersökning avser avgångna från gymnasiet läsåret 2006/2007. Totalt bestod populationen av ca 87 000 personer varav hälften kvinnor och hälften män. Drygt 6 000 personer var födda i

utlandet. Antal personer som hade läst ett yrkesförberedande program var ca 49 000 medan antal personer som hade läst ett studieförberedande program var ca 37 000.

För en utförligare redovisning av utvalda enkätfrågor i undersökningen hänvisas till Sveriges Statistiska Databaser på SCB:s webbplats. För en fullständig förteckning över enskilda program, se "Definitioner och förklaringar". I avsnittet om populationens fördelning visas varje enskilt gymnasieprogram storlek uppdelat på kön.

I urvalet till årets undersökning ingick 7 972 personer och svarsfrekvensen var 47 procent. På grund av den låga svarsfrekvensen gjordes en telefonuppföljning på utvalda frågor bland de icke svarande. Svarsfrekvensen efter telefonuppföljning blev 67 procent. Till denna rapport har endast frågor som ingick i telefonuppföljningen använts.

Enkäten

Arbete den vanligaste sysselsättningen

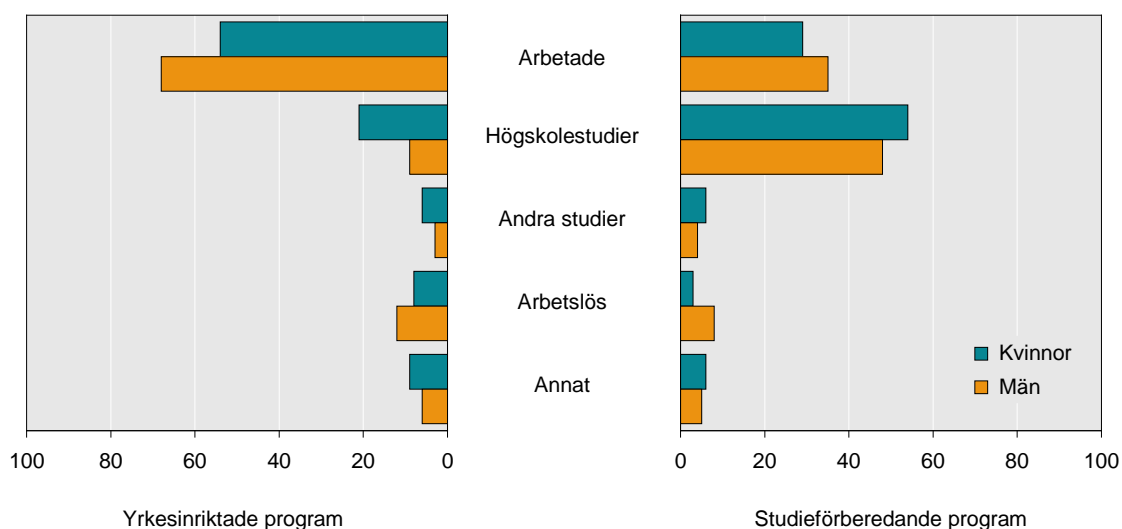
Den vanligaste sysselsättningen i april 2010 bland de som avslutade sina gymnasiestudier läsåret 2006/2007 var arbete. Strax därefter kom studier vid universitet/högskola. Dessa två sysselsättningar var de klart dominerande och stod tillsammans för ca 80 procent.

Den huvudsakliga sysselsättningen skiljde sig åt mellan kvinnor och män. För kvinnor var den vanligaste sysselsättningen studier vid universitet/högskola medan det för män var arbete. Detta kan förklaras av att män i större utsträckning än kvinnor läste på yrkesinriktade program. 47 procent av männen läste på yrkesinriktade program medan motsvarande siffra för kvinnor var 38 procent. För personer födda i

utlandet var skillnaden mellan kvinnor och män med avseende på huvudsaklig sysselsättning än mer tydlig. 25 procent av kvinnorna födda i utlandet hade arbete som huvudsaklig sysselsättning medan 57 procent hade studier vid universitet/högskola som huvudsaklig sysselsättning. För de utlandsfödda männen angav 47 procent arbete som huvudsaklig sysselsättning medan endast 29 procent angav studier vid universitet/högskola som huvudsaklig sysselsättning.

Jämfört med föregående studie som avsåg motsvarande period 2008 har andelen som arbetade minskat från 52 procent till 44 procent. Istället har studier på universitet/högskola och personer i arbetslöshet ökat i motsvarande grad.

Huvudsaklig sysselsättning i april 2010 bland personer som avslutade gymnasieskolan läsåret 2006/2007. Fördelning på program och kön. Procent



Andelen som arbetar minskade

Bland de som avslutade gymnasieskolan läsåret 2006/2007 arbetade 61 procent minst en timme under mätveckan 12–18 april 2010. Det var en minskning mot föregående undersökning 2008 med 7 procentenheter. Bland de som hade gått ett yrkesförberedande program hade 73 procent ett arbete medan det bland de som gått ett studieförberedande program var 52 procent som hade haft ett arbete.

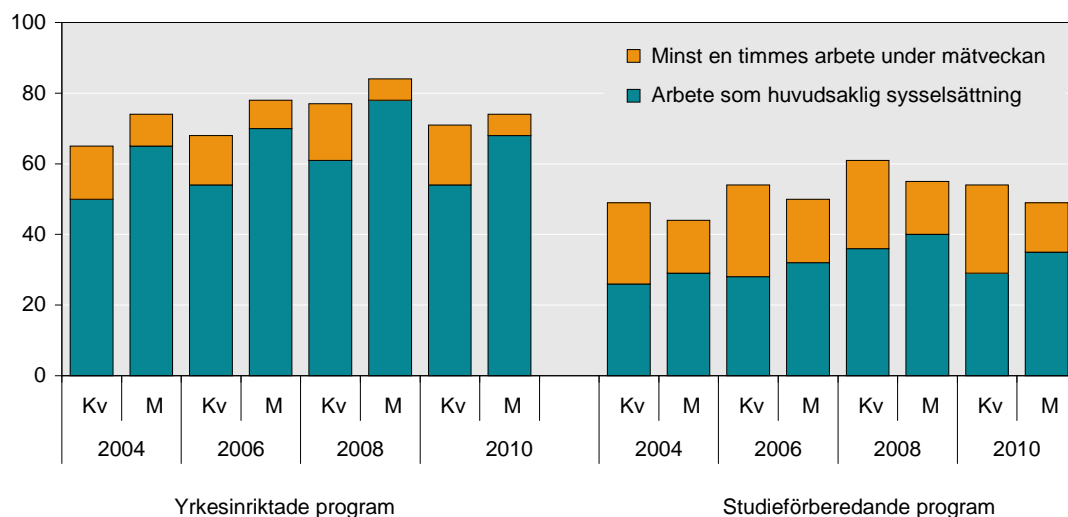
Observera att andelen arbetande är högre än som angavs i föregående avsnitt. Det beror på att personer som har en annan huvudsaklig sysselsättning

än arbete också kan vara arbetande. Syftet med att definiera ett arbete på detta sätt är att det är standard internationellt (se även "Definitioner och förklaringar").

I diagrammet nedan ser man att män i större utsträckning än kvinnor har arbete som huvudsaklig sysselsättning. En förklaring till detta kan vara att kvinnor studerar i större utsträckning än män och att andelen kvinnor som har ett extraarbete vid sidan om studierna därför är större.

Personer födda i Sverige hade arbete i större utsträckning än personer födda utomlands (61 procent jämfört med 53 procent).

Arbete tre år efter avslutad gymnasieutbildning. Fördelning på gymnasieprogram, år och kön. Procent

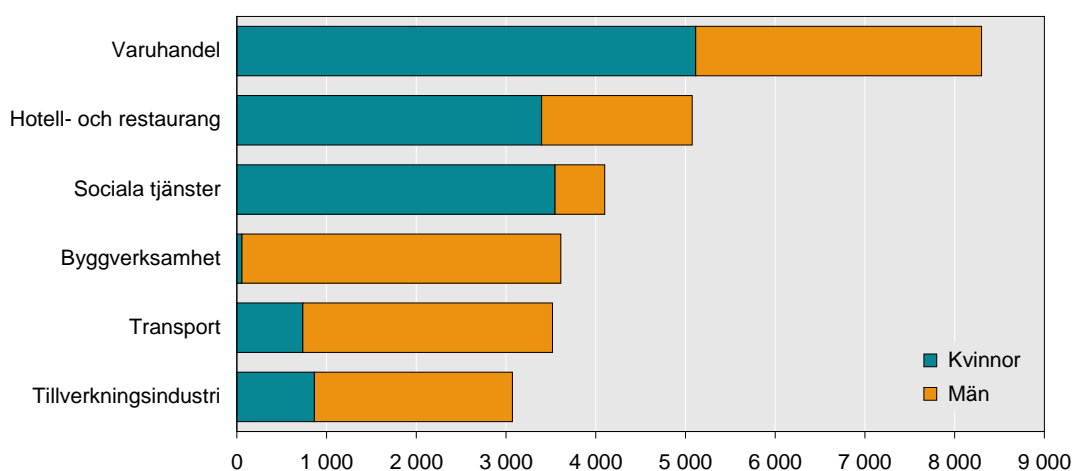


Arbete inom varuhandel vanligast

Arbete inom varuhandel var vanligast bland de som hade ett arbete under veckan 12–18 april 2010. 15 procent hade ett arbete inom den branschen. Andra vanliga verksamhetsområden var hotell- och restaurangverksamhet, sociala tjänster, byggverksamhet och arbete i tillverkningsindustrin.

Det fanns stora skillnader mellan könen. Inom traditionellt mansdominerade verksamhetsområden såsom tillverkningsindustrin, energisektorn, byggverksamhet samt transport-, godshantlings- och turismområdet fanns det en klar övervikt av män medan det fanns en övervikt av kvinnor inom varuhandel, hotell- och restaurangverksamhet, hälso- och sjukvård samt sociala tjänster.

Vanligaste verksamhetsområdena. Avgångna läsåret 2006/2007 som hade ett arbete under veckan 12–18 april 2010. Antal



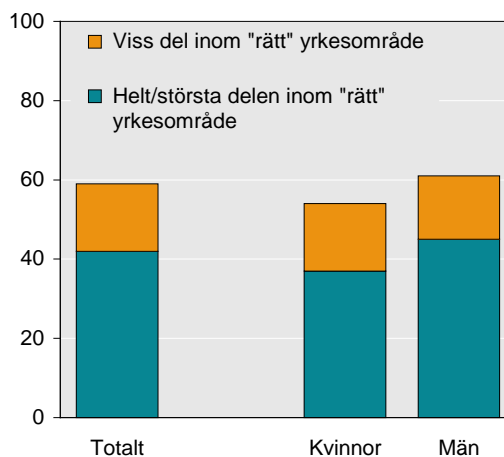
Många arbetade inom "fel" yrkesområde

Hälften av alla gymnasieelever som gick ut gymnasieskolan 2006/2007 hade ett arbete som var inom ett annat område än det som utbildningen var inriktad mot. Här ingår dock även de som endast har ett extraarbete under t ex studier vilket gör att siffran får tolkas med viss försiktighet. När det gäller personer födda utomlands var andelen ännu större, 59 procent.

För de elever som hade gått ett yrkesinriktat program så är överensstämmelsen mellan utbildning och arbete något större. 42 procent hade ett arbete som helt eller till största delen överensstämde med utbildningen, 17 procent hade ett arbete som delvis överensstämde medan 39 procent uppgav att de hade ett arbete inom ett annat område än det som utbildningen var inriktad mot.

De enskilda program som hade störst överensstämmelse mellan utbildning och arbete var Byggprogrammet, Energiprogrammet, Fordonsprogrammet och Omvårdnadsprogrammet.

Arbete inom "rätt" yrkesområde. Avgångna från ett yrkesinriktat gymnasieprogram som hade ett arbete under veckan 12–18 april 2010. Fördelning på kön. Procent

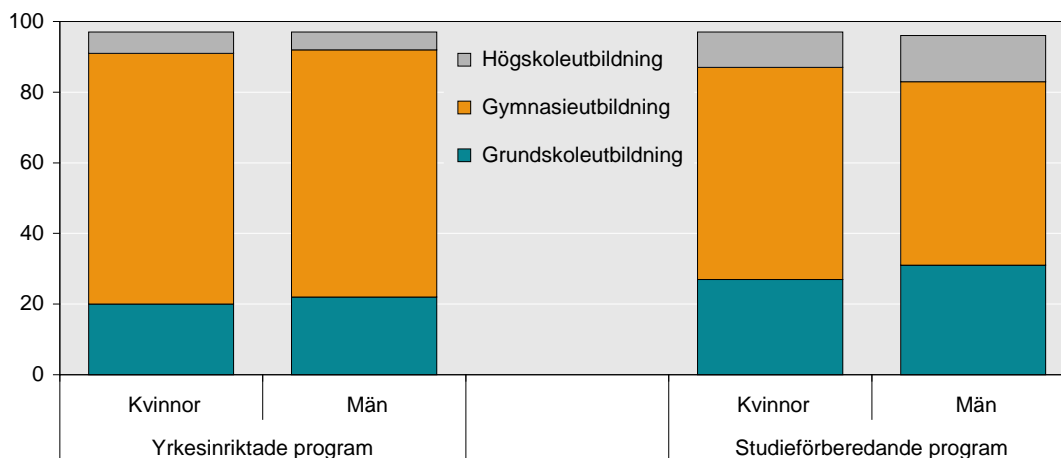


En av fyra ansåg att grundskoleutbildning var tillräckligt

En av fyra gymnasieelever som gick ut gymnasieskolan 2006/2007 hade ett arbete som endast krävde grundskoleutbildning. Av de som hade gått en yrkesinriktad utbildning ansåg 21 procent att deras arbete endast krävde grundskoleutbildning medan det bland

de som hade gått ett studieförberedande program var 29 procent som ansåg att arbetet endast krävde grundskoleutbildning. Skillnaden mellan yrkesinriktade program och studieförberedande program förklaras troligen av att de som hade gått ett studieförberedande program i större utsträckning inte hade arbetet som huvudsaklig sysselsättning.

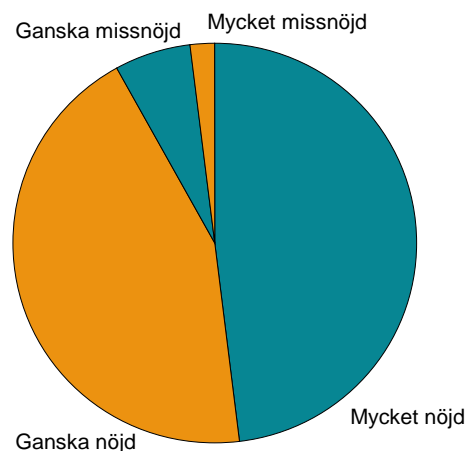
Utbildningsnivå som var tillräcklig för arbetet. Avgångna läsåret 2006/2007 som hade ett arbete under veckan 12–18 april 2010. Fördelning på program och kön. Procent



De flesta var nöjda med sitt arbete

Nio av tio av de som hade ett arbete veckan 12–18 april 2010 var mycket eller ganska nöjda med sitt arbete. Det fanns inga större skillnader mellan män och kvinnor eller mellan yrkesinriktade program och studieförberedande program. Personer födda i utlandet var något mindre nöjda med sitt arbete, 81 procent var mycket nöjda eller ganska nöjda. Bland män födda i utlandet var det endast 24 procent som var mycket nöjda med sitt arbete. Motsvarande siffra för män födda i Sverige var 47 procent.

Nöjdhet med arbetet. Avgångna läsåret 2006/2007 som hade ett arbete under veckan 12–18 april 2010. Procent

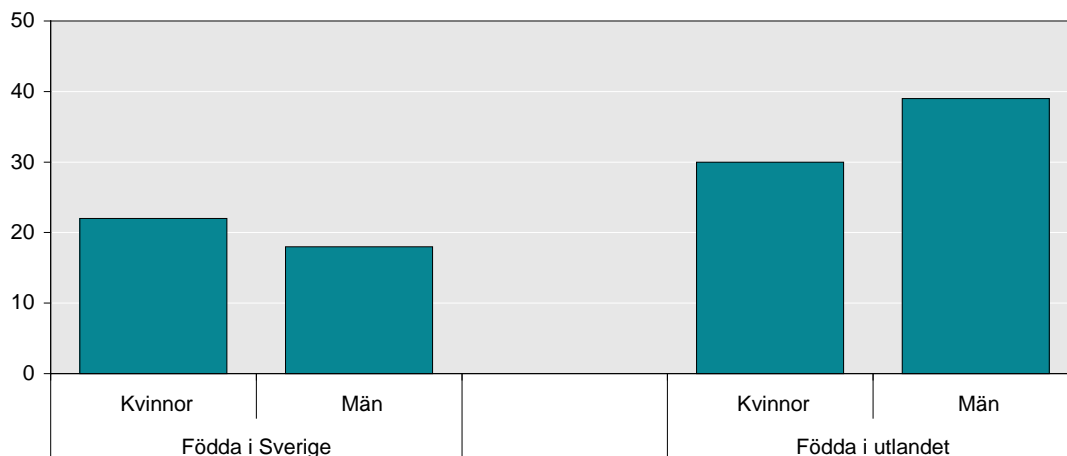


En av fem studerade för att de inte hade fått något arbete

En av fem personer hade någon gång efter avslutad gymnasieutbildning valt att studera för att de inte fått något arbete. Det fanns inga större skillnader mellan män och kvinnor, dock valde

kvinnor att studera tre terminer eller fler i något större utsträckning än män (11 procent jämfört med 6 procent). Personer födda i utlandet valde i större utsträckning än personer födda i Sverige att studera för att de inte hade fått något arbete (32 procent jämfört med 21 procent).

Andel som någon gång efter avslutad utbildning läsåret 2006/2007 valt att studera för att de inte hade fått något arbete. Fördelning på bakgrund och kön. Procent



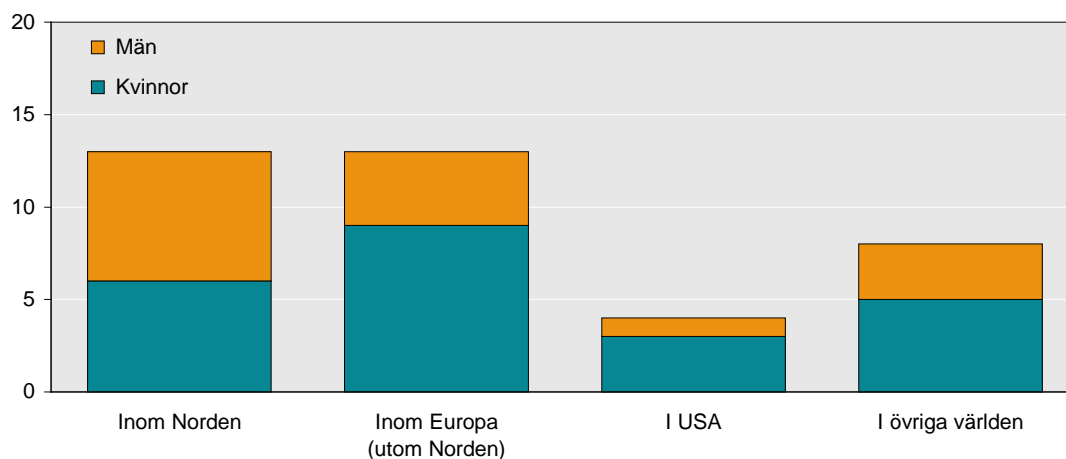
Vanligare med arbete utomlands bland kvinnor

Av de gymnasieavgångna hade 17 procent någon gång sedan avslutad gymnasieutbildning arbetat utomlands. Kvinnor hade i större utsträckning än män arbetat utomlands. Andelen kvinnor som hade arbetat utomlands var 21

procent medan motsvarande siffra för män var 14 procent. Två av tre hade arbetat inom Europa.

Bland de som hade gått på International Baccalaureate hade fyra av tio arbetat utomlands någon gång sedan avslutade gymnasiestudier.

Andel som arbetat utomlands efter avslutad utbildning läsåret 2006/2007. Fördelning på kön. Procent



Varannan person hade varit arbetslös

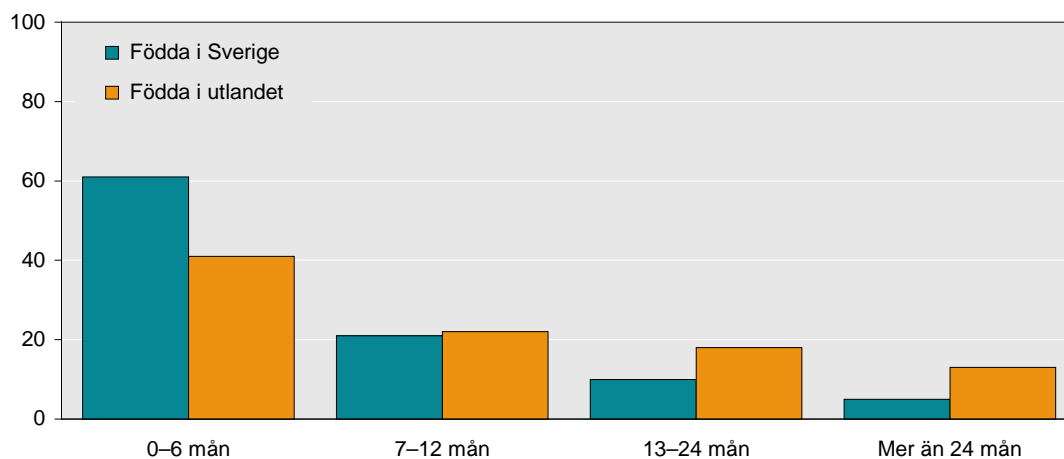
Hälften av alla gymnasieavgångna hade varit arbetslösa någon gång sedan de avslutade sin utbildning läsåret 2006/2007. Bland män hade 53 procent varit arbetslösa någon gång medan motsvarande siffra bland kvinnor var 47 procent.

Den sammanlagda tiden man hade varit arbetslös sedan gymnasiestudierna avslutades var något högre för män än för kvinnor. 40 procent av männen hade varit arbetslösa mer än ett halvår sedan

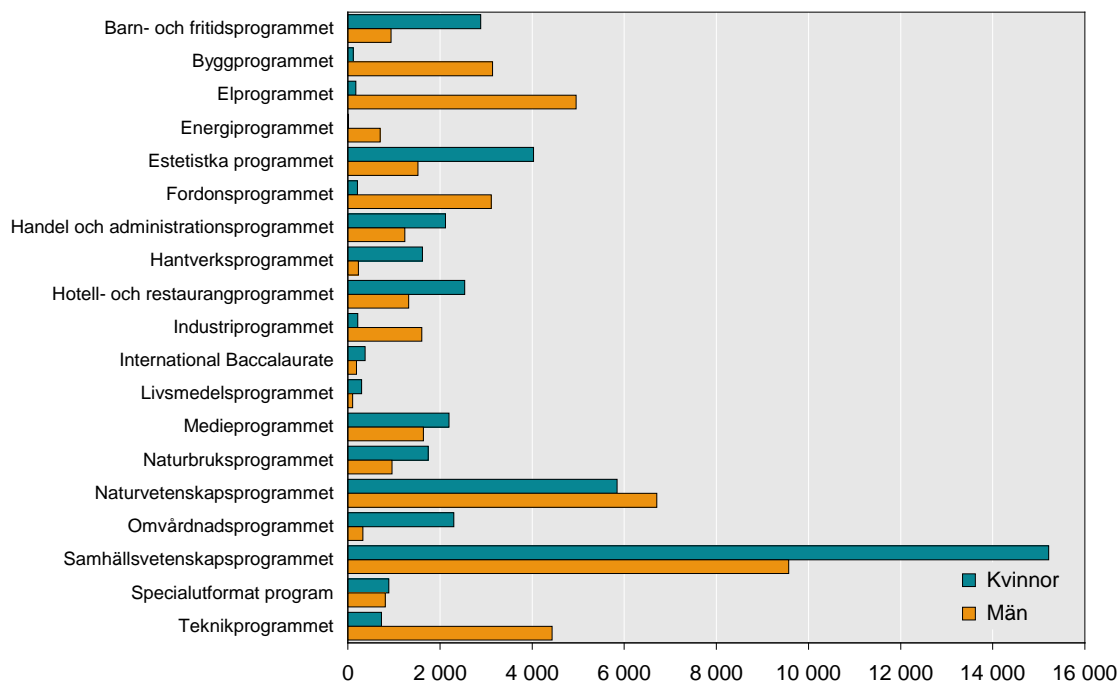
gymnasiestudierna avslutades medan motsvarande siffra för kvinnor var 34 procent. Personer födda i utlandet hade varit arbetslösa längre tid än personer födda i Sverige. 31 procent av personer födda utomlands hade varit arbetslösa mer än ett år medan motsvarande siffra för personer födda i Sverige var 15 procent.

Observera att arbetslöshetens sammanlagda längd sedan avslutade studier endast avser de som angett att de någon gång varit arbetslösa sedan avslutade studier.

Arbetslöshetens längd för de som varit arbetslösa någon gång sedan avslutade studier läsåret 2006/2007. Fördelning på bakgrund. Procent



Populationens fördelning på program och kön. Antal



Definitioner och förklaringar

Variablerna i statistiken är dels hämtade via frågor i post- webbenkät och telefonintervjuer av utvalda frågor och dels från Skolverkets elevregister 2006/07 samt Registret över totalbefolkningen (mars 2010).

Nedan definieras de viktigaste enkätvariablerna

Huvudsaklig sysselsättning

Undersökningsspersonen gör själv en bedömning utifrån fasta svarsalternativ vad han/hon gjorde mest under en viss mätvecka.

Endast ett alternativ får anges.

Arbete

Minst en timmes arbete under en viss mätvecka. Ligger nära ILO:s sysselsättningsdefinition.

Arbetslös

Sökt, men ej fått arbete.

Mätvecka

Den period som de flesta uppgifterna avser. I årets undersökning var mätveckan 12 april – 18 april 2010.

Verksamhetsområde

Undersökningsspersonen gör själv en bedömning utifrån fasta svarsalternativ vilket verksamhetsområde han/hon arbetade inom mätveckan. Endast ett alternativ får anges.

Överensstämmelse mellan utbildning och arbete

Undersökningsspersonen gör en bedömning om hans/hennes arbete är inom ett yrkesområde som han/hon utbildades till tre år tidigare.

Några av registervariablerna är

Gymnasieprogram

utgörs av samtliga program inom gymnasieskolan läsåret 2006/07 och hämtas från Skolverkets Elevregister. Det görs en gruppering av programmen i yrkesinriktade program och studieförberedande program.

I yrkesinriktade program ingår

Barn- och fritidsprogrammet, Byggprogrammet, Elprogrammet, Energiprogrammet, Fordonsprogrammet, Handels- och administrationsprogrammet, Hantverksprogrammet, Hotell- och restaurangprogrammet, Industriprogrammet, Livsmedelsprogrammet, Medieprogrammet, Naturbruksprogrammet samt Omvårdnadsprogrammet.

I studieförberedande program ingår:

Estetiska programmet, Naturvetenskapsprogrammet, Samhällsvetenskapsprogrammet, Teknikprogrammet och International Baccalaurate.

Specialutformade program

ligger under respektive nationellt program.

Inrikes födda och utrikes födda

Personen är själv utrikes född. Föräldrarnas nationalitet spelar inte någon roll.

Kön

Bilaga

+

+

Frågor om arbete

1. Har du haft något arbete som varat 6 månader eller längre sedan du avslutade din gymnasieutbildning läsåret 2006/07?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej → Gå till fråga 4
2. Efter hur många månader fick du ditt första arbete sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2006/07? <i>Räkna endast arbete som varat minst 6 månader.</i>	<input type="checkbox"/> Hade redan arbetet när utbildningen avslutades <input type="checkbox"/> 0-1 månad <input type="checkbox"/> 2-3 månader <input type="checkbox"/> 4-6 månader <input type="checkbox"/> 7-12 månader <input type="checkbox"/> Mer än 12 månader
3. Arbetar du kvar på ditt första arbete? <i>Räkna endast arbete som varat minst 6 månader.</i>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
4. Har du varit arbetslös någon gång sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2006/07? <i>Som arbetslös räknas den som inte hade något jobb men ville arbeta, kunde arbeta och aktivt hade sökt arbete.</i>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej → Gå till fråga 6
5. Hur många månader har du sammanlagt varit arbetslös sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2006/07? <i>Räkna inte med ev. arbetsmarknadspolitiska åtgärder.</i>	<input type="checkbox"/> 0-1 månad <input type="checkbox"/> 2-3 månader <input type="checkbox"/> 4-6 månader <input type="checkbox"/> 7-12 månader <input type="checkbox"/> 13-24 månader <input type="checkbox"/> Mer än 24 månader
6. Har du aktivt sökt arbete under de senaste 12 månaderna ?	<input type="checkbox"/> Ja, 1-5 arbeten <input type="checkbox"/> Ja, 6-10 arbeten <input type="checkbox"/> Ja, 11-20 arbeten <input type="checkbox"/> Ja, fler än 20 arbeten <input type="checkbox"/> Nej
7. Har du någon gång efter att du avslutade din gymnasieutbildning 2006/07 valt att studera för att du inte har fått något arbete?	<input type="checkbox"/> Ja, mindre än 1 termin <input type="checkbox"/> Ja, 1 termin <input type="checkbox"/> Ja, 2 terminer <input type="checkbox"/> Ja, 3 terminer eller fler <input type="checkbox"/> Nej

+

1

+

+	+
<p>8. Har du arbetat utomlands någon gång sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2006/07?</p> <p><i>Flera alternativ kan anges.</i></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> Ja, inom Norden <input type="checkbox"/> Ja, inom Europa (utom Norden) <input type="checkbox"/> Ja, i USA <input type="checkbox"/> Ja, i övriga världen <input type="checkbox"/> Nej </div> <div style="width: 5%;"></div> </div>	
<p>9. Vilken var din huvudsakliga sysselsättning under veckan 12 – 18 april 2010?</p> <p><i>Ange endast ett alternativ!</i></p> <p><i>Vid tillfällig frånvaro mindre än 3 månader (t.ex. sjukdom, semester, tjänstledighet, vård av sjukt barn), ange din normala sysselsättning.</i></p> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div><input type="checkbox"/> Arbetade → Gå till fråga 11</div> <div><input type="checkbox"/> Egen företagare → Gå till fråga 13</div> <div><input type="checkbox"/> Arbetade inom arbetsmarknadspolitisk åtgärd → Gå till fråga 12 <i>T.ex. anställning med lönebidrag, anställningsstöd, offentligt skyddat arbete, start av näringsverksamhet m.m.</i></div> <div><input type="checkbox"/> Studerade inom arbetsmarknadspolitiska åtgärder <i>T.ex. arbetspraktik/arbetsutbildning, arbetsmarknadsutbildning, aktiviteter inom vägledning och platsförmedling m.m.</i></div> <div><input type="checkbox"/> Studerade vid universitet/högskola</div> <div><input type="checkbox"/> Studerade på komvux (kommunal vuxenutbildning)</div> <div><input type="checkbox"/> Studerade på folkhögskola</div> <div><input type="checkbox"/> Arbetslös/arbetssökande</div> <div><input type="checkbox"/> Militärtjänst</div> <div><input type="checkbox"/> Föräldraledig</div> <div><input type="checkbox"/> Annat, ange vad</div> </div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; margin-top: 5px;"></div>	
<p>10. Hade du något arbete under veckan 12 – 18 april 2010 (även om det bara avsåg en timme)?</p> <p><i>Besvara frågan med "Ja" om du hade en anställning men var tjänstledig, föräldraledig, sjuk, på semester etc.</i></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej → Gå till fråga 26 </div> <div style="width: 5%;"></div> </div>	
+	+

+

+

11. Vilken anställningsform hade du under veckan 12 – 18 april 2010?	<input type="checkbox"/> Tillsvidareanställning <input type="checkbox"/> Vikariat <input type="checkbox"/> Provanställning <input type="checkbox"/> Projektanställning <input type="checkbox"/> Säsongsanställning <input type="checkbox"/> Annan tidsbegränsad anställning <input type="checkbox"/> Annan, ange vad
<input type="text"/>	
12. Inom vilken arbetsmarknadssektor hade du arbete under veckan 12 – 18 april 2010?	<input type="checkbox"/> Privat <input type="checkbox"/> Statlig <input type="checkbox"/> Kommunal <input type="checkbox"/> Landsting <input type="checkbox"/> Offentligt ägda bolag <input type="checkbox"/> Organisationer <input type="checkbox"/> Annan, ange vad
<input type="text"/>	
13. Inom vilket verksamhetsområde arbetade du under veckan 12 – 18 april 2010?	
<input type="checkbox"/> Jordbruk, skogsbruk, jakt, fiske <input type="checkbox"/> Tillverkningsindustri <input type="checkbox"/> El-, gas-, värme-, vattenförsörjning <input type="checkbox"/> Byggverksamhet <input type="checkbox"/> Varuhandel <input type="checkbox"/> Hotell- och restaurangverksamhet <input type="checkbox"/> IT/Telecom <input type="checkbox"/> Företagstjänster <i>t.ex. callcenter, bemanningsföretag, revisionsbyrå</i> <input type="checkbox"/> Transport, godshantering och turism	<input type="checkbox"/> Finansiell verksamhet <input type="checkbox"/> Utbildning <i>t.ex. förskoleklass, grundskola, kulturskola, trafikskola</i> <input type="checkbox"/> Hälso- och sjukvård, veterinärverksamhet <input type="checkbox"/> Sociala tjänster <i>t.ex. gruppboende, äldreomsorg, personlig ass., fritidshem</i> <input type="checkbox"/> Offentlig förvaltning <input type="checkbox"/> Andra tjänster <i>t.ex. hår- och hudvård, idrott, lokalvård, renhållning, media</i> <input type="checkbox"/> Kan ej avgöra, ange bransch
<input type="text"/>	

+

3

+

+	+
<p>14. Hur många timmar arbetar du en normal arbetsvecka?</p> <p><i>Räkna med alla arbeten du har.</i></p> <p><i>Räkna med övertid.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Mer än 50 timmar per vecka</p> <p><input type="checkbox"/> 41-50 timmar per vecka</p> <p><input type="checkbox"/> 35-40 timmar per vecka</p> <p><input type="checkbox"/> 20-34 timmar per vecka</p> <p><input type="checkbox"/> 5-19 timmar per vecka</p> <p><input type="checkbox"/> Mindre än 5 timmar per vecka</p>
<p>15. Skulle du vilja arbeta fler eller färre timmar än du gör en normal arbetsvecka?</p>	<p><input type="checkbox"/> Fler timmar</p> <p><input type="checkbox"/> Jag tycker arbetstiden är lagom</p> <p><input type="checkbox"/> Färre timmar</p>
<p>16. Hur mycket tjänade du före skatt på det arbete du hade under veckan 12 – 18 april 2010?</p> <p><i>Räkna upp till heltidslön om du arbetar deltid.</i></p> <p><i>Räkna med OB-tillägg.</i></p> <p><i>Räkna inte med övertid.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> 0 – 7 499 kr per månad</p> <p><input type="checkbox"/> 7 500 – 9 999 kr per månad</p> <p><input type="checkbox"/> 10 000 – 12 499 kr per månad</p> <p><input type="checkbox"/> 12 500 – 14 999 kr per månad</p> <p><input type="checkbox"/> 15 000 – 17 499 kr per månad</p> <p><input type="checkbox"/> 17 500 – 19 999 kr per månad</p> <p><input type="checkbox"/> 20 000 – 24 999 kr per månad</p> <p><input type="checkbox"/> 25 000 kr per månad eller mer</p>
<p>17. Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 12 – 18 april 2010 med den gymnasieutbildning du avslutade 2006/07?</p>	<p><input type="checkbox"/> Arbetet var helt eller till största delen inom det område som utbildningen var inriktad mot</p> <p><input type="checkbox"/> Arbetet var till viss del inom samma område som utbildningen var inriktad mot</p> <p><input type="checkbox"/> Arbetet var inom ett annat område än det som utbildningen var inriktad mot</p> <p><input type="checkbox"/> Min utbildning var inte inriktad mot något särskilt område</p>
<p>18. Vilken utbildningsnivå bedömer du vara tillräcklig för det arbete du hade under veckan 12 – 18 april 2010?</p>	<p><input type="checkbox"/> Grundskoleutbildning</p> <p><input type="checkbox"/> Gymnasieutbildning</p> <p><input type="checkbox"/> Universitets-/högskoleutbildning</p>
+	+

+

+

19. Hur lång tid tog det för dig att lära dig de viktigaste arbetsuppgifterna på det arbete som du hade under veckan 12 – 18 april 2010?	<input type="checkbox"/> 0-1 vecka				
	<input type="checkbox"/> 2-4 veckor				
	<input type="checkbox"/> 1-6 månader				
	<input type="checkbox"/> 7-12 månader				
	<input type="checkbox"/> Mer än 12 månader				
20. I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 12 – 18 april 2010 som ställde krav på att ...		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt
	kunna matematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	kunna engelska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	använda dator som arbetsverktyg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	använda utrustning (verktyg, maskiner, material etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	tala och framträda inför andra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	lösa problem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ta egna initiativ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vara serviceinriktad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	arbeta självständigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	argumentera och övertyga andra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	arbeta i team / samarbeta med andra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	lita på sig själv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vara flexibel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vara noggrann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vara stresstålig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara omsorgsfull	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
vara punktlig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
21. Har du under de senaste 12 månaderna deltagit i någon utbildning, kurs eller seminarium som helt eller delvis bekostats av din arbetsgivare/ditt företag?	<input type="checkbox"/> Ja				
	<input type="checkbox"/> Nej				
	<input type="checkbox"/> Vet inte				

+

5

+

+	+
<p>22. I vilken utsträckning kom din kunskap och förmåga till nytta i det arbete du hade under veckan 12 – 18 april 2010?</p> <p><i>Kunskap och förmåga du fått genom utbildning, arbete och annan erfarenhet.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I stor utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I varken stor eller liten utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I liten utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I mycket liten utsträckning</p>
<p>23. I vilken utsträckning krävde det arbete du hade under veckan 12 – 18 april 2010 mer kunskap och förmåga än du kunde erbjuda?</p> <p><i>Kunskap och förmåga du fått genom utbildning, arbete och annan erfarenhet.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I stor utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I varken stor eller liten utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I liten utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I mycket liten utsträckning</p>
<p>24. Arbetade du under veckan 12 – 18 april 2010 i den kommun där du avslutade dina gymnasiestudier 2006/07?</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej, men i samma län</p> <p><input type="checkbox"/> Nej, i ett annat län</p>
<p>25. Är du nöjd eller missnöjd med det arbete du hade under veckan 12 – 18 april 2010?</p>	<p><input type="checkbox"/> Mycket nöjd</p> <p><input type="checkbox"/> Ganska nöjd</p> <p><input type="checkbox"/> Ganska missnöjd</p> <p><input type="checkbox"/> Mycket missnöjd</p>
+	+

+

+

Frågor om studier

26. Hur bedömer du gymnasieutbildningen som du avslutade läsåret 2006/07 vad beträffar ...					
	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Inte aktuellt
undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
kursinnehåll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
läromedel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
studiemiljö	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
studievägledning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
praktik / arbetsplatsförlagd utbildning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
projektarbete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27. Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den gymnasieutbildning som du avslutade läsåret 2006/07 när det gäller att ...					
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej
kunna matematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kunna engelska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
följa kunskapsutveckling inom arbetsområdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
använda dator som arbetsverktyg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
använda utrustning (verktyg, maskiner etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tala och framträda inför andra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lösa problem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ta egna initiativ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara serviceinriktad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeta självständigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
argumentera och övertyga andra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeta i team / samarbeta med andra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lita på sig själv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara flexibel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara noggrann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara stresstålig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara omsorgsfull	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara punktlig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

+

7

+

+	+
<p>28. Är du nöjd eller missnöjd med gymnasieutbildningen som du avslutade 2006/07?</p>	<input type="checkbox"/> Mycket nöjd <input type="checkbox"/> Ganska nöjd <input type="checkbox"/> Ganska missnöjd <input type="checkbox"/> Mycket missnöjd
<p>29. Har du studerat utomlands någon gång sedan du avslutade din gymnasieutbildning 2006/07? <i>Flera alternativ kan anges.</i></p>	<input type="checkbox"/> Ja, inom Norden <input type="checkbox"/> Ja, inom Europa (utom Norden) <input type="checkbox"/> Ja, i USA <input type="checkbox"/> Ja, i övriga världen <input type="checkbox"/> Nej → <i>Gå till fråga 31</i>
<p>30. Vilken nivå var det på dina utlandsstudier? <i>Ange den svenska motsvarigheten till dina utlandsstudier.</i></p>	<input type="checkbox"/> Gymnasienivå <input type="checkbox"/> Högskolenivå (grundläggande) <input type="checkbox"/> Forskarnivå <input type="checkbox"/> Annan, ange vad <input style="width: 200px; height: 20px;" type="text"/>
<p>31. Har du planer på att studera inom de närmaste tre åren?</p>	<input type="checkbox"/> Ja, i Sverige <input type="checkbox"/> Ja, utomlands <input type="checkbox"/> Nej → <i>Gå till fråga 33</i> <input type="checkbox"/> Vet ej → <i>Gå till fråga 33</i> <input type="checkbox"/> Ej aktuellt, studerar just nu → <i>Gå till fråga 33</i>
<p>32. Vilken typ av utbildning planerar du att studera på? <i>För studier utomlands ange den svenska motsvarigheten.</i></p>	<input type="checkbox"/> Komvux (kommunal vuxenutbildning) <input type="checkbox"/> Kvalificerad yrkesutbildning (KY) <input type="checkbox"/> Folkhögskola <input type="checkbox"/> Universitets-/högskoleutbildning <input type="checkbox"/> Annan, ange vad <input style="width: 200px; height: 20px;" type="text"/>
<p>33. Om valet skulle ske idag, skulle du då påbörja samma gymnasieprogram som du avslutade 2006/07?</p>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Vet ej

Tack för Din medverkan!

Skicka in blanketten i det bifogade portofria svarskuvertet.

+

+

All officiell statistik finns på: **www.scb.se**

Kundservice: tfn 08-506 948 01

All official statistics can be found at: **www.scb.se**

Customer service, phone +46 8 506 948 01